

פסיכופתולוגיה ונירוקוגניציה
ד"ר גדעון אנהולט

מסטר ב' 101-1-0135
יום ג' 14:00 עד 16:00
בנין 72 מרקוס, חדר 122

הקורס עוסק בפסיכופתולוגיה כגון הפרעות חרדה, דכאון, הפרעות סומטופורמיות והתמכרויות ובהיבטים הנירוקוגניטיביים של קשיים אלה. נושאים שיידונו: שינויים בתפקודים קוגניטיביים (למשל, קשב, בקרה קוגניטיבית) המלווים פסיכופתולוגיות כמו אלה שנזכרו לעיל, הבסיס הקוגניטיבי והעצבי לשינויים אלה, ואפשרויות הטיפול המוצעות או משתמעות מן השינויים האלה.

חובות הקורס:

- נוכחות וקריאה.
- תלמידים מתבקשים לקרוא מאמר לכל שיעור. מספר מאמרים שונים (לתלמידים שונים).
- לגבי מאמר נתון, יהיה אחראי ועליו יהיה לקרוא ולדווח על המאמר. האחראי יכין ויפיץ סיכום לפני השיעור. הסיכום צריך לכלול את עיקרי המאמר ושאלות/קשיים.
- ציון הקורס על פי עבודה ונוכחות/השתתפות. העבודה 90% והנוכחות/השתתפות 10%.
- העבודה בקורס הינה עת מחקר (והרצה במידה ואפשרי), או סקירה תאורטית.

מושגים, פרדיגמות, נושאי מחקר

חשיבה חזרתית שלילית / Negative repetitive thinking

Watkins, E. R., & Nolen-Hoeksema, S. (2014). A habit-goal framework of depressive rumination. *Journal of Abnormal Psychology, 123*, 24-34.

Watkins, E. R., Baeyens, C. B., & Read, R. (2009). Concreteness training reduces dysphoria: proof-of-principle for repeated cognitive bias modification in depression. *Journal of Abnormal psychology, 118*, 55-64.

מרחק פסיכולוגי / Psychological distance

Kross, E., Gard, D., Deldin, P., Clifton, P., & Ayduk, O. (2012). "Asking why" from a distance: its cognitive and emotional consequences for people with major depressive disorder. *Journal of Abnormal Psychology, 121*, 559-69.

Kross, E., Bruehlman-Senecal, E., Park, J., Burson, A., Dougherty, A., Shablack, H., Bremner, R., Moser, J., & Ayduk, O. (2014). Self-talk as a regulatory mechanism: how you do it matters. *Journal of Personality and Social Psychology, 106*, 304-24.

אימון בהטיה קשבית / Attention bias modification

Bar-Haim Y. (2010). Research review: Attention bias modification (ABM): a novel treatment for anxiety disorders. *The Journal of Child Psychology and Psychiatry, 51*, 859-70.

Badura-Brack, A. S., Naim, R., Ryan, T. J., Levy, O., Khanna, M. M., McDermott, T. J., Pine, D. S., & Bar-Haim, Y. (2015). Effect of attention training on attention bias

variability and PTSD symptoms: Randomized controlled trials in Israeli and U.S. combat veterans. *The American Journal of Psychiatry*, 172, 1233-41.

Sara, H., Hirsch C.R., & Mathews, A. (2010). Facilitating a benign attentional bias reduces negative thought intrusions. *Journal of Abnormal Psychology*, 119, 235-240.

אימון בהטיית פרשנות interpretation bias training

Steinman, S.A., & Teachman, B. A. (2014). Reaching new heights: comparing interpretation bias modification to exposure therapy for extreme height fear. *Journal of Clinical and Consulting Psychology*, 82, 404-417.

Hallion, L. S., & Ruscio, A. M. (2011). A meta-analysis of the effect of cognitive bias modification on anxiety and depression. *Psychological Bulletin*, 137, 940-958.

Retraining automatic action tendencies טיפול באימון נטיות התנהגותיות אוטומטיות

Wiers, R. W., Eberl, C., Rinck, M., Becker, E. S., & Lindenmeyer, J. (2011). Retraining automatic action tendencies changes alcoholic patients' approach bias for alcohol and improves treatment outcome. *Psychological Science*, 22, 490-497.

Houben, K. (2011). Overcoming the urge to splurge: influencing eating behavior by manipulating inhibitory control. *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry*, 42, 384-388.

מהירות וגיוון מחשבות- חרדה ודיכאון

Pronin, E., Jacobs, E., & Wegner, D. M. (2008). Psychological Effects of Thought Acceleration. *Emotion*, 8, 597-612.

Pronin, E., & Wegner, D. M. (2006). Manic thinking: independent effects of thought speed and thought content on mood. *Psychological Science*, 17, 807-813.

הטיות בתפיסת עצמי מול אחרים

Pronin E. How we see ourselves and how we see others. (2008). *Science*, 320, 1177-1780.

אימון זיהוי רגשי (emotion recognition)

Baron-Cohen, S., Golan, O., & Ashwin, E. (2009). Can emotion recognition be taught to children with autism spectrum conditions? *Philosophical Transactions of the Royal Society B: Biological Sciences*, 12, 3567-74.

Buhlmann, U., Gleiß, M. J., Rupf, L., Zschenderlein, K., & Kathmann, N. (2011).
Modifying emotion recognition deficits in body dysmorphic disorder: an experimental
investigation. *Depression and Anxiety*, 28, 924-931.

מניעת חזרת פחד באמצעות מנגנוני עדכון רקונסולידציה

Schiller, D., Monfils, M. H., Raio, C. M., Johnson, D. C., Ledoux, J. E., & Phelps, E. A. (2010). Preventing the return of fear in humans using reconsolidation update mechanisms. *Nature*, 7, 49-53.

Kindt, M., & Soeter, M. (2011). Reconsolidation in a human fear conditioning study: A test of extinction as updating mechanism. *Biological Psychology*, 92, 43-50.

Lane, R.D., Ryan, L., Nadel, L., & Greenberg, L. Memory Reconsolidation, Emotional Arousal and the Process of Change in Psychotherapy: New Insights from Brain Science. *The Behavioral and Brain Sciences*, 15, 1-80.

Agren, T. (2014). Human reconsolidation: a reactivation and update. *Brain Research Bulletin*, 105, 70-82.

הטיה מרחבית / אסימטריה המיספריאלית / עיבוד גלובלי לוקאלי

(global-local processing / orientation bias)

Maril, S., Hermesh, H., Gross-Isserof, R., & Tomer, R. (2007). Spatial attention and neural asymmetry in obsessive-compulsive disorder. *Psychiatry Research*, 31, 153, 189-93.

Tomer, R. (2008). Attentional bias as trait: correlations with novelty seeking. *Neuropsychologia*, 46, 2064-70.

Förster, J., & Dannenberg, L. (2010). GLOMOsys: A Systems Account of Global Versus Local Processing. *Psychological Inquiry*, 21, 175-197.

(working memory training) אימון זיכרון עבודה

Jaeggi, S. M., Buschkuhl, M., Jonides, J., & Perrig, W. J. (2008). Improving fluid intelligence with training on working memory. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 105, 6829-33.

Moreau, D. Making sense of discrepancies in working memory training experiments: a Monte Carlo simulation. *Frontiers in Systems Neuroscience*, 8, 161.

Shinaver C.S. 3rd., Entwistle, P.C., & Soderquist, S. (2014). Cogmed WM training: reviewing the reviews. *Applied Neuropsychology, Child*, 3, 163-172.

(evaluative conditioning & addictions) התניית הערכה והתמכרות

Houben, K., Schoenmakers, T. M., & Wiers, R. W. (2011). I didn't feel like drinking but I don't know why: the effects of evaluative conditioning on alcohol-related attitudes, craving and behavior. *Addictive Behaviors*, 35, 1161-3.

Houben, K., Havermans, R. C., & Wiers, R. W. (2010). Learning to dislike alcohol: conditioning negative implicit attitudes toward alcohol and its effect on drinking behavior. *Psychopharmacology (Berl)*, 211, 79-86.

Hollands, G. J., Prestwich, A., Marteau, T. M. (2011). Using aversive images to enhance healthy food choices and implicit attitudes: An experimental test of evaluative conditioning. *Health Psychology*, 30, 195-203.

Cognitive enhancement & inhibition

Aston-Jones, G., & Gold, J. I. (2009). How we say no: Norepinephrine, inferior frontal gyrus, and response inhibition. *Biological Psychiatry*, 65, 548–549.

EMDR / העמסת זיכרון עבודה להורדת חיות זיכרונות אברסיביים

Engelhard, I. M., van den Hout, M. A., Janssen, W. C., & ven der Beek, J. (2010). Eye movements reduce vividness and emotionality of "flashforwards". *Behaviour Research and Therapy*, 48, 442-7.

Van den Hout, M., & Engelhard, I.M. (2012). How does EMDR work? *Journal of Experimental Psychopathology*, 5, 724-738.

הכחדה לטנטית (מבוסס על latent inhibition)

Lubow, R. E. (1998). Latent inhibition and behaviour pathology: Prophylactic and other possible effects of stimulus preexposure. In W. O'Donohue (Ed.), *Learning and Behavior Therapy* (pp. 107–121). Boston: Allyn and Bacon.

Lubow, R.E., & Kaplan, O. (2010). Psychopathology and individual differences in latent inhibition: Schizophrenia and schizotypality. In A. Gruszka, G. Matthews & B. Szymura (Eds.). *Handbook of individual differences in cognition: Attention, memory and executive control* (pp. 181-193). New York: Springer.

Neuroscience and psychopathology פסיכופתולוגיה ומדעי העצב

Menon, V. (2011). Large-scale brain networks and psychopathology: a unifying triple network model. *Trend in Cognitive Sciences*, 15, 483-506.

Hyman, S. E. (2007). Can neuroscience be integrated into the DSM-V? *Nature Reviews Neuroscience*, 8, 725-732.

טיפול ממוחשב/ אינטרנטי ועזרה עצמית / Internet/ computerized treatment and self help

Kazdin, A. E., & Blasé, S. L. (2011). Rebooting Psychotherapy Research and Practice to Reduce the Burden of Mental Illness. *Perspectives on Psychological Science*, 6, 21–37.

Lange, A., Rietdijk, D., Hudcovicova, M., van de Ven, J. P., Schrieken, B., Emmelkamp, P. M. (2003). Interapy: a controlled randomized trial of the standardized treatment of posttraumatic stress through the internet. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 71, 901-909.

van Boeijen, C. A., van Balkom, A. J., van Oppen, P., Blankenstein, N., Cherpanath, A., van Dyck, R. (2005). Efficacy of self-help manuals for anxiety disorders in primary care: a systematic review. *Family Practice*, 22, 192-196.

הפרעה טורדנית כפייתית ואינהיביציה של תגובה (OCD & response inhibition)

Penades, R., Catalan, R., Rubia, K., Andres, S., Salamero, M., & Gasto, C. (2007). Impaired response inhibition in obsessive compulsive disorder. *European Psychiatry*, 22, 404–410.

Van den Hout, M. & Kindt, M. (2003). Repeated checking causes memory distrust. *Behaviour Research and Therapy*, 41, 301-316.